

**ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI**

**CONSILIUL PENTRU STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT**

**Școala Doctorală de Management**



**TEZĂ DE ABILITARE**

**Tema: Provocări Manageriale în Era Digitalizării**

**Candidat:**

**Lect. univ. dr. Ștefan Cătălin POPA**

**București, 2024**

## Rezumat

Teza de abilitare „**Provocări Manageriale în Era Digitalizării**” descrie într-un mod general *cariera academică a candidatului după obținerea titlului de doctor în domeniul Management, direcțiile principale de cercetare, perspectivele și direcțiile viitoare de dezvoltare a activității didactice*. Astfel, cunoștințele, competențele și aptitudinile candidatului vor fi prezentate atât în ceea ce privește activitățile didactice, cât și cele de cercetare, inclusiv capacitatea de a gestiona echipe sau grupuri de cercetare și de a îndruma activitățile studenților.

În acest sens, teza a fost structurată în trei părți principale, după cum urmează:

**Prima parte a tezei de abilitare** este constituită prin prisma realizărilor profesionale și științifice. Astfel, în cadrul acestui capitol, într-o primă etapă au fost evidențiate contribuțiile semnificative în ceea ce privește îmbunătățirea permanentă a abilităților și competențelor profesionale și de cercetare prin intermediul participării în cadrul a mai multor proiecte de cercetare, atât ca membru în echipă, dar și ca manager de proiect, programe de cercetare postdoctorală avansată, precum și stagii de cercetare în străinătate. Totodată, activitatea didactică s-a axat pe discipline de studiu circumscrise domeniului Management, având încă de la început, din perioada doctoratului, marea satisfacție și onoare de a susține activități de seminar în cadrul diferitelor discipline, precum Management, Managementul Calității Proceselor, Management Operațional, Managementul Producției, Fundamentele Managementului Organizației, Metodologii Manageriale și Specificul Consultanței în IMM-uri, atât la nivelul programului de studiu cu frecvență și la nivelul programului de studiu la distanță, dar și la Masterat.

Încheierea acestui capitol, s-a conturat prin intermediul activității de cercetare. Astfel, activitatea de cercetare s-a materializat prin publicarea de cărți în calitate de autor sau coautor la edituri prestigioase, publicarea de articole în reviste indexate Web of Science (WoS) și în cele mai importante baze de date internaționale, participarea la conferințe atât naționale, cât și internaționale, desfășurarea de activități de evaluare pentru reviste și conferințe naționale și internaționale, precum și prin intermediul proiectelor de cercetare din care am făcut parte ca și membru, dar și ca director de proiect.

**Cea de a doua parte a tezei de abilitare** s-a concentrat în mod particular asupra Direcțiilor majore de cercetare în domeniul Management, urmate după obținerea titlului de doctor. Așadar, prima direcție de cercetare s-a conturat pe baza identificării importanței digitalizării și inovării în cadrul organizațiilor. Cea de a doua direcție de cercetare s-a cristalizat prin importanța acordată aptitudinilor, cunoștințelor, dar și a comportamentului angajaților în realizarea obiectivelor, deci asupra performanțelor angajaților atât la nivel individual, dar și la nivel organizațional. Atenția mea s-a concentrat asupra acestei direcții de cercetare deoarece am constatat faptul că majoritatea organizațiilor pun mare accent pe performanța angajaților la locul de muncă, aceasta fiind considerată un element important în obținerea unui avantaj competitiv pe termen lung. Cea de a treia direcție de cercetare, s-a conturat prin continuarea și dezvoltarea studiilor teoretice și empirice

din perioada doctoratului în ceea ce privește cultura organizațională. Astfel, în cadrul acesteia au fost analizate influențe ale factorilor individuali, precum *competențele angajaților* și *comportamentul perceput de conducere* asupra culturii organizaționale. În același timp, o altă lucrare din cadrul acestei direcții de cercetare s-a concentrat asupra diferențelor dintre România și Japonia, în ceea ce privește asocierea pozitivă sau negativă a diferitelor forme de motivare și investiția în muncă a angajaților (Heavy Work Investment – HWI).

**Ultima parte a tezei de abilitate, respectiv capitolul trei,** s-a concentrat pe Perspective și direcții de dezvoltare a activității didactice și de cercetare. Astfel, au fost conturate principalele direcții de dezvoltare, obiective și modalități de realizare, cu privire la activitatea didactică, dar și cea de cercetare. Totodată, am subliniat rolul important al dobândirii atestatului de abilitare și al apartenenței la Școala Doctorală de Management prin intermediul stabilirii unor oportunități viitoare de dezvoltare atât pe plan academic, dar și pe plan individual. Nu în ultimul rând, îmi doresc prin intermediul apartenenței la Școala Doctorală de Management, să îmi sporesc și extind vizibilitatea și colaborările pe plan universitar, atât în țară, cât și în străinătate.